

## 英語評価シート(職員向け)

Month

	Evaluation myself	Improvement plan
Conversation		
Frequency of use		
Communication(Kids)		
Communication(staff)		
Willingness		
Vocabulary		
Grammar		
Quality		

Teacher's name

Appraiser's name

# 英語カリキュラムに関してのお手紙(保護者向け)

今すぐ透かしを削除する

## October

## 10月



Theme/Halloween・Number



<Target for each age group>

- 3…自分の好きなハロウィンキャラクターを「My favorite」を用いて言うことができる。
- 4…「What's your favorite」「My favorite」を使い、友だち同士で会話ができる。
- 5…自分の好きなハロウィンキャラクターを友だちに紹介ができる。

~SONG~

「Knock knock trick or treat」



~BOOK~

「Happy Halloween, curious george」



~Vocabulary~

Trick or treat Jack O' Lantern  
Frankenstein Mummy Wearwolf Bat  
Spider Witch Vampire Skeleton  
Ghost Owl

## November

## 11月



Theme/Animal・Emotion



<Target for each age group>

- 3…動物の名前を言うことができ、名前と鳴き声一致する。
- 4…動物の名前を言うことができ、好きな動物を「My favorite」を使い紹介できる。
- 5…動物の名前と鳴き声一致し、日本語と英語の鳴き声の違いがわかる。

~SONG~

「Five little monkeys」



~BOOK~

「Elephee's walk」



~Vocabulary~

Dog Cat Elephant Bear Rabbit  
Cow Horse Giraffe Monkey Zebra  
Tiger Sheep Pig Lion Wolf Panda  
Monkey

# English News Letter

英語のお便り(保護者向け)

今すぐ透かしを削除する

August.2020

## Starry Nursery

Theme: Summer/ Count/Opposite

### ★Monthly song★

#### 0 to 2 years old ~5 little ducks~

あひるの鳴き声や擬音が出てくるため、子どもたちが楽しめる曲となっています。  
数字を数えるシーンもあります。

#### 3 to 5 years old ~Itsy busy spider~

曲と手遊びに合わせて歌を歌いながら指先を動かします。手遊びはとってもシンプルで覚えやすいものですので、ご家庭でもトライしてみてください。

### ★How to Learn★ “Summer” “Count” “Opposite”

アンソニー先生が Starry の Youtube にアップしますのでそちらをご覧ください。  
オリジナルフラッシュカードにもご期待ください。

### 〈Review of last month〉

#### ★0 to 2 years old~Vegetable/Colors~

・野菜と色をミックスして考え茶色の野菜、赤の野菜、紫の野菜などマッチングゲームを通じて勉強しました。

ビーズやドミノを使って色を見つけるゲームも楽しみました。

#### ★3 to 5 years old~Festival/Colors~

日本のお祭りの話から、アメリカやブラジルのお祭りを勉強しました。日本のお祭りとは違い独自のお祭りの文化を知ることができました。テレビを通して映像でのお祭りを楽しみました。

~Pictures~

### 《Cultural understanding》 ~世界のイベント(8月)~

#### 8月下旬 トマト祭り

スペイン・バレンシアのブニョールで行われるトマト収穫祭。世界各国から観光客が訪れトマト投げ合いを楽しみます。生ハムが取り付けられた木の棒を上り、生ハムを取るとトマト祭りがスタートするそうです。

#### 8月 携帯電話投げ祭り

フィンランドでは国際的なスポーツの扱いとなっており、投げるその距離やテクニックを競います。今ではヨーロッパ各地で開催されているお祭りです。



# feedback on our curriculum 振り返りシート(職員向け) month/

<b>Theme/</b>	
Teacher's approaching (保育者の取り組み)	Children's reactions (子どもの反応)
the plan that we thought out (工夫したこと)	
Achievement for target (目的達成度)	
Good reaction (良い反応) ※add age(児の月齢)	One more step (あと一步) ※add age(児の月齢)
Cultural understanding (異文化理解) (about craft, language and expression)	Reflection (反省)

**Class/**

**Name/**



Month	Theme		Letters	Expression
April	Introduction	Greeting	Aa,Bb,Cc	Nice to meet you Hello
May	Toy	Name	Dd,Ee,Ff	What
June	Food	Shapes	Gg,Hh,Ii	When
July	Festival	Colors	Jj,Kk,Ll	Where
August	Summer	Opposite	Mm,Nn,Oo	Who
September	Review		Aa to Oo	Why
October	Halloween	Number	Pp,Qq,Rr	How
November	Animals	Emotion	Ss,Tt,Uu	I want to
December	Christmas	Weather	Vv,Ww,Xx	I'm __ing
January	Winter	Clock	Yy,Zz	What time
February	Culture	Questions	Aa to Zz	I will
March	Review		Aa to Zz	Making letter

Month	Song	Book	Finger play	Craft
April	Apples & Bananas	My first peek-a-boo animals	Go Bananas	Cherry blossom
May	Rain rain go away	The very hungry caterpillar	Rain rain go away	Rain
June	Do you like_?	From head to toe	What`s the weather?	Rainbow
July	On in under by song	Today is Monday	On in under by song	Festival
August	Itsy bitsy spider	The very busy spider	Itsy bitsy spider	Watermelon
September	Watermelon dance	Have you seen my cat?	Shut them open	Sports
October	Knock knock trick or treat	Happy Halloween, curious george	Five little pumpkins	Jack-o`-lantern
November	Five little monkeys	Elephee`s walk	Finger family farm Animals	Fall tree
December	Santa is coming to town	Dear santa	Christmas finger family	Christmas tree
January	Put on your shoes	Biscuit`s snowy day	Hickory dickory dock	Fukuwarai
February	Heart song for kids	Pete the cat`s groovy guide to love	Skidamarink	Heart
March	Review		Number song	Dolls festival

## 英語評価シート(職員向け)

Month

	Evaluation myself	Improvement plan
Conversation		
Frequency of use		
Communication(Kids)		
Communication(staff)		
Willingness		
Vocabulary		
Grammar		
Quality		

Teacher's name

Appraiser's name

# 英語カリキュラムに関してのお手紙(保護者向け)

今すぐ透かしを削除する

## October

## 10月



Theme/Halloween・Number



<Target for each age group>

- 3…自分の好きなハロウィンキャラクターを「My favorite」を用いて言うことができる。
- 4…「What's your favorite」「My favorite」を使い、友だち同士で会話ができる。
- 5…自分の好きなハロウィンキャラクターを友だちに紹介ができる。

~SONG~

「Knock knock trick or treat」



~BOOK~

「Happy Halloween,  
curious george」



~Vocabulary~

Trick or treat Jack O' Lantern  
Frankenstein Mummy Wearwolf Bat  
Spider Witch Vampire Skeleton  
Ghost Owl



## November

## 11月



Theme/Animal・Emotion



<Target for each age group>

- 3…動物の名前を言うことができ、名前と鳴き声一致する。
- 4…動物の名前を言うことができ、好きな動物を「My favorite」を使い紹介できる。
- 5…動物の名前と鳴き声一致し、日本語と英語の鳴き声の違いがわかる。

~SONG~

「Five little monkeys」



~BOOK~

「Elephee's walk」



~Vocabulary~

Dog Cat Elephant Bear Rabbit  
Cow Horse Giraffe Monkey Zebra  
Tiger Sheep Pig Lion Wolf Panda  
Monkey





# English News Letter

英語のお便り(保護者向け)

今すぐ透かしを削除する

August.2020

## Starry Nursery

Theme: Summer/ Count/Opposite

### ★Monthly song★

#### 0 to 2 years old ~5 little ducks~

あひるの鳴き声や擬音が出てくるため、子どもたちが楽しめる曲となっています。  
数字を数えるシーンもあります。

#### 3 to 5 years old ~Itsy busy spider~

曲と手遊びに合わせて歌を歌いながら指先を動かします。手遊びはとってもシンプルで覚えやすいものですので、ご家庭でもトライしてみてください。

### ★How to Learn★ “Summer” “Count” “Opposite”

アンソニー先生が Starry の Youtube にアップしますのでそちらをご覧ください。  
オリジナルフラッシュカードにもご期待ください。

### 〈Review of last month〉

#### ★0 to 2 years old~Vegetable/Colors~

・野菜と色をミックスして考え茶色の野菜、赤の野菜、紫の野菜などマッチングゲームを通じて勉強しました。

ビーズやドミノを使って色を見つけるゲームも楽しみました。

#### ★3 to 5 years old~Festival/Colors~

日本のお祭りの話から、アメリカやブラジルのお祭りを勉強しました。日本のお祭りとは違い独自のお祭りの文化を知ることができました。テレビを通して映像でのお祭りを楽しみました。

~Pictures~

### 《Cultural understanding》 ~世界のイベント(8月)~

#### 8月下旬 トマト祭り

スペイン・バレンシアのブニョールで行われるトマト収穫祭。世界各国から観光客が訪れトマト投げ合いを楽しみます。生ハムが取り付けられた木の棒を上り、生ハムを取るとトマト祭りがスタートするそうです。

#### 8月 携帯電話投げ祭り

フィンランドでは国際的なスポーツの扱いとなっており、投げるその距離やテクニックを競います。今ではヨーロッパ各地で開催されているお祭りです。



# feedback on our curriculum 振り返りシート(職員向け) month/

Theme/	
Teacher's approaching (保育者の取り組み)	Children's reactions (子どもの反応)
the plan that we thought out (工夫したこと)	
Achievement for target (目的達成度)	
Good reaction (良い反応) ※add age(児の月齢)	One more step (あと一步) ※add age(児の月齢)
Cultural understanding (異文化理解) (about craft, language and expression)	Reflection (反省)

Class/

Name/



Month	Theme		Letters	Expression
April	Introduction	Greeting	Aa,Bb,Cc	Nice to meet you Hello
May	Toy	Name	Dd,Ee,Ff	What
June	Food	Shapes	Gg,Hh,Ii	When
July	Festival	Colors	Jj,Kk,Ll	Where
August	Summer	Opposite	Mm,Nn,Oo	Who
September	Review		Aa to Oo	Why
October	Halloween	Number	Pp,Qq,Rr	How
November	Animals	Emotion	Ss,Tt,Uu	I want to
December	Christmas	Weather	Vv,Ww,Xx	I'm __ing
January	Winter	Clock	Yy,Zz	What time
February	Culture	Questions	Aa to Zz	I will
March	Review		Aa to Zz	Making letter

Month	Song	Book	Finger play	Craft
April	Apples & Bananas	My first peek-a-boo animals	Go Bananas	Cherry blossom
May	Rain rain go away	The very hungry caterpillar	Rain rain go away	Rain
June	Do you like_?	From head to toe	What`s the weather ?	Rainbow
July	On in under by song	Today is Monday	On in under by song	Festival
August	Itsy bitsy spider	The very busy spider	Itsy bitsy spider	Watermelon
September	Watermelon dance	Have you seen my cat ?	Shut them open	Sports
October	Knock knock trick or treat	Happy Halloween, curious george	Five little pumpkins	Jack-o` -lantern
November	Five little monkeys	Elephee` s walk	Finger family farm Animals	Fall tree
December	Santa is coming to town	Dear santa	Christmas finger family	Christmas tree
January	Put on your shoes	Biscuit` s snowy day	Hickory dickory dock	Fukuwarai
February	Heart song for kids	Pete the cat` s groovy guide to love	Skidamarink	Heart
March	Review		Number song	Dolls festival

## 英語評価シート(職員向け)

Month

	Evaluation myself	Improvement plan
Conversation		
Frequency of use		
Communication(Kids)		
Communication(staff)		
Willingness		
Vocabulary		
Grammar		
Quality		

Teacher's name

Appraiser's name